|  |
| --- |
| **党委中心组理论学习**  **（第09期）** |

# 目 录

# ■【领导讲话】

* **习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神**…………………………………………………………1

**■【相关内容】**

* **一堂特殊而难忘的思政课**——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记…………………………5
* **努力培养担当民族复兴大任的时代新人**——学校思想政治理论课教师座谈会与会代表热议习近平总书记重要讲话…9
* **打牢学生成长成才的科学思想基础**——全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述…………………12
* **人民日报评论员文章：把思政课办得越来越好**——论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话……15
* **光明日报评论员文章：办好思想政治理论课关键在教师**…17

|  |
| --- |
| **编 印: 中共沈阳师范大学党委宣传部**  **电 话: 02486593020（63020）**  **日 期: 2019年3月22日** |

“学习强国”学习平台2019-03-18

**习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调**

**用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**

**贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务**

王沪宁出席

新华社北京3月18日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。**第一**，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。**第二**，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。**第三**，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。**第四**，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。**第五**，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。**第六**，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。**要坚持政治性和学理性相统一**，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。**要坚持价值性和知识性相统一**，寓价值观引导于知识传授之中。**要坚持建设性和批判性相统一**，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。**要坚持理论性和实践性相统一**，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。**要坚持统一性和多样性相统一**，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。**要坚持主导性和主体性相统一**，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。**要坚持灌输性和启发性相统一**，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。**要坚持显性教育和隐性教育相统一**，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

**一堂特殊而难忘的思政课**

#### ——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记

新华网2019-03-19

新华社北京3月18日电 “今天我们召开学校思想政治理论课教师座谈会，这样的座谈会由党中央来召开是第一次。我在这里向在座的各位老师，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。”

人民大会堂又一次见证着习近平总书记关心重视教育事业发展的动人场面。

**天高云淡，惠风和畅。正是播种希望的季节。**

18日上午，人民大会堂东大厅内灯光璀璨，洋溢着春天的气息。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在这里主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，邀请众多一线优秀教师代表和教育工作者畅谈交流。

上午10时许，习近平等党和国家领导人步入会场，大家纷纷起立，鼓掌相迎。习近平总书记面带微笑，与教师代表亲切握手，问候致意。

“总书记好！”“感谢总书记！”与会教师代表倍感振奋，现场气氛十分热烈。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落座后，习近平总书记开宗明义，目光望向坐在他对面的教师代表：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”

8位来自大中小学的思政课教师结合工作实际，介绍了他们推动教育教学创新、引领学生健康成长成才的心得体会。

习近平总书记认真听取他们发言，不时点头表示赞许。

“大家的发言从不同角度提出了思政课在新时代面临的问题，也体现了思政课改革创新的成果，我听了以后很受启发。”在大家发言后，习近平总书记说：“党和国家高度重视学校思政课，今后只能加强不能削弱，而且必须提高水平。”

习近平总书记在重要讲话中首先阐释了办好思政课的重大意义。他指出，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养中国特色社会主义建设者和接班人，将中国特色社会主义事业后继有人作为一项重大战略任务，对加强学校思政课建设作出一系列重要部署。

春风化雨，润物无声。在北京市海淀区民族小学考察，习近平总书记提出学校要把德育放在更加重要的位置，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽；到北京市八一学校考察，习近平总书记提出基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强；在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记提出思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待；习近平总书记在北京大学专门考察了马克思主义学院，又在南开大学强调思政课建设……

**立德树人、培根铸魂；正本清源，守正创新。**

点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。一次次校园考察，一次次交流谈心，一次次致信勉励，广大思政课教师深切感受到以习近平同志为核心的党中央对他们的殷殷厚望。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，青青校园焕发新活力，莘莘学子展现新气象。

人材之成出于学。习近平总书记指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”习近平总书记谆谆教诲，语重心长：“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正——座谈会上，习近平总书记对广大思政课教师提出希望，也对思政课改革创新提出坚持八个“相统一”的要求。

——坚持政治性和学理性相统一。

——坚持价值性和知识性相统一。

——坚持建设性和批判性相统一。

——坚持理论性和实践性相统一。

——坚持统一性和多样性相统一。

——坚持主导性和主体性相统一。

——坚持灌输性和启发性相统一。

——坚持显性教育和隐性教育相统一。

着眼世界百年未有之大变局与党和国家事业发展全局，结合教书育人规律和学生成长需求，习近平总书记直面当前思政课建设面临的突出矛盾，对一些长期困扰一线教师的理论和现实问题作出鞭辟入里的分析。与会人员认真记录，深入思考。

有今昔对比，有亲身经历，习近平总书记理论联系实际，以生动有趣的案例讲述朴素而深刻的道理，不时激起阵阵会心的笑声。

触动心灵的教育才是最成功的教育。习近平总书记深情地回忆起上初中时，一位政治课老师讲授焦裕禄的事迹数度哽咽,给同学们带来巨大的心灵震撼。“这节课在我的一生中留下深刻印记，对我树立坚定的理想信念也有很重要的影响。”

**情真意切、发自肺腑，习近平总书记的讲话引发强烈共鸣。**

“希望大家增强信心，振奋精神，认真研究马克思主义理论的教育规律，努力成为马克思主义理论的教育家，推动学校思想政治工作创新发展，不辜负党的嘱托、人民的期待和学生们的期盼！”

不知不觉，面对面的交流持续了近3个小时。座谈会结束时，热烈的掌声又一次响彻大厅。离开会场前，习近平总书记绕场一周，同老师们一一握手道别。教师们难掩激动的心情，纷纷向总书记表达致敬和决心。

“我们要按照习近平总书记的要求，努力成为一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，把思政课办得越来越好。”新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利说。

今年40岁的西安兴华小学二级教师王良说：“从坚定信仰到树立信心，从感染学生到赢得学生，习近平总书记为我们上了一堂特殊而难忘的思政课，我们将牢记党中央的嘱托，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

新华社2019-03-18

**努力培养担当民族复兴大任的时代新人**

#### ——学校思想政治理论课教师座谈会与会代表热议习近平总书记

#### 重要讲话

新华社北京3月18日电 “加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，对新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向，对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。

与会代表纷纷表示，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，广大教育工作者要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

**理直气壮开好思政课**

“习近平总书记说，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们要从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识办好思政课的重要意义。”教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授熊晓琳说，我们要积极应对新时代的新问题新挑战，加强价值引导，努力讲清道理、以理服人。

习近平总书记指出，我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。习近平总书记的形象比喻，令从教26年的湖北省武汉市解放中学高级教师吴又存深有感触。

“触动心灵的教育才是最成功的教育。多年来我潜心研究教育教学方法，把初中的‘道德与法治’课上成学生们很喜欢的课程。”吴又存说，今后还要继续努力，让思政课情真意切、发自肺腑、激情澎湃，为学生成长成才亮起引路明灯。

**自觉做为学为人的表率**

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

长期关注思想政治课教师队伍建设的宁夏大学马克思主义学院教授党锐峰感到，习近平总书记对思政课教师的重视，让来自西部的一线教师对未来更有信心、更有底气。党锐峰说：“相信随着各项政策措施的完善落实，思政课专职教师队伍将会进一步配齐建强。”

“师者，所以传道授业解惑也。思政课教师必须自己先把理论问题搞清楚。”南开大学马克思主义学院教授王新生深刻思考着自己的职责，“自己没有真正的信仰，没有扎实的理论，怎么可能让学生相信你呢？我们要不断完善知识结构，提高理论水平，才能发挥关键作用。”

亲其师，才能信其道。习近平总书记所说的“用高尚的人格感染学生、赢得学生”，令与会者印象深刻。

“什么是人格的力量？就是要真信、真懂、真做。”大连海事大学马克思主义学院教授曲建武说，思政课教师要做到知行合一，把理论和实践紧密结合起来，自觉做为学为人的表率，真正给学生心灵埋下真善美的种子。

**矢志创新，不断增强思政课思想性理论性亲和力针对性**

“今天，习近平总书记给我们上了一堂生动的思政课。”习近平总书记就推动思想政治理论课改革创新提出了要求，深深启发着与会代表。

“思政课的内容创新至关重要。”国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组专家、清华大学马克思主义学院教授艾四林说，“要创新话语体系，立足中国实践，及时把党的创新理论，特别是将习近平新时代中国特色社会主义思想融入我们整个课程，让这些理论生动地进教材、进课堂、进学生头脑。”

“只有打动学生，才能影响学生。”在上海交通大学马克思主义学院教授施索华看来，思想政治教育不是飘在天上的教条，而是脚踏实地的践行。“我们要采用大学生喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，通过身边的故事引导学生去思考理想、责任、人生和信念，立鸿鹄志、做奋斗者。”

如何不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性？与会代表表示，守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，提升育人效果。

“当代青年面对教师更加敢于表达、乐于沟通，这给了我们更多机会倾听学生在精神成长过程中不同的需求、期待及人生困惑，从而因事而化，因势利导，在不断思想启发和释疑解惑中让学生水到渠成得出结论。”复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果说，启发性的引导比简单教条的输出更有效，我们要和学生在教学相长和坦诚探讨中，激发道德情感，启迪理想信念，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

**打牢学生成长成才的科学思想基础**

#### ——全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述

育人之本，在于立德铸魂。

2016年12月，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题。

从全国高校思想政治工作会议到全国教育大会，全国教育战线深入贯彻落实会议精神，完善顶层设计，编好教材、创新教法、发展学科、壮大队伍、建强机构，不断改进和加强学校思想政治理论课建设，进一步打牢学生成长成才的科学思想基础。

**整体谋划、系统设计，全面推动思想政治理论课建设**

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人——这是我国教育事业发展必须回答的根本问题，也是值得广大教育工作者深入思考的时代课题。

以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，启动实施“高校思政课教学质量年”活动，开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作，召开加强新时代高校思想政治理论课建设现场推进会，印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》……全国高校思想政治工作会议以来，教育部切实加强对新时代办好思政课的整体谋划，打响了提高思政课质量和水平的攻坚战。

目前，全国绝大多数高校建立了直属学校领导、独立的思想政治理论课教学科研二级机构。截至2018年底，全国有85.2%的高校设有独立二级机构，其中本科高校1109所，占本科高校总数的89.5%。

政策精准务实，举措成效喜人。

2017年起，教育部对全国学校思想政治理论课建设情况开展跟踪调研。从调研情况看，学校思想政治理论课教学状况总体良好，教师敬业投入、立德树人作用显著，学生满意度高、获得感较强，有力推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

**教材攻坚、师资攻坚，明理入心德育为先**

教育的根本任务是立德树人，而教材是立德树人的重要载体。

2017年秋季开学，全国各地义务教育阶段初始年级的孩子，拿到了教育部统编三科教材。

翻开教材，人物鲜活生动、课文意蕴深长，让孩子们在系统学习中感受、成长，形成正确的世界观、人生观、价值观。回访调研显示，92%的教师对义务教育道德与法治教材表示满意，82%的学生喜欢新教材。

2017年，国家教材委员会成立。目前，普通高中思想政治课程标准已修订印发，义务教育道德与法治教材在各年级陆续投入使用，统编高中思想政治教材也即将付梓。党的十九大召开后，中宣部、教育部全面修订高校本科和研究生思想政治理论课教材，组织新教材任课教师全员培训，讲好用好新教材。

办好高品质教育，离不开高素质教师队伍。

近年来，思想政治理论课教师队伍不断壮大，高素质专业化成为教师“标配”。全国登记在册的高校思想政治理论课专兼职教师数量快速增长，队伍结构不断优化。

通过打造“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”、举办思想政治理论课教师示范培训班等方式，一大批中青年教师政治素质、业务能力、育人水平得以提升。

一项面向30000多名大学生的问卷调查显示，91.8%的学生表示喜欢或比较喜欢思想政治理论课教师。

**春风化雨、创新教法，立德树人贯穿始终**

思政课不能“曲高和寡”，贵在“润物无声”。

“你希望的中国特色乡村是什么样子？”“假如你是代表委员，中国特色社会主义乡村振兴之路怎么走呢？请大家履行职责也来谈一谈。”在东北大学，思政课教师通过多种方式，摸清学生的社会关注点、思想困惑点和理论渴求点，有的放矢地备课、讲授。

台上，两位老师围绕“进城还是返乡”展开激烈辩论；台下，同学们一边倾听，一边通过“微助教”“微弹幕”实时互动。华中科技大学思政课让学生在思辨中增强对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，增进对中国方略的认同。

清华大学的“因材施教法”、浙江大学的“情景式教学法”、江西师范大学的“红色基因传承”教学方法改革……多种多样的教学创新尊重学生个性与特点，有效调动学生学习积极性，使思想政治理论课变得“有意思”“都爱听”“真相信”，一些课堂已经从“点名课”成为“网红课”。

结合语言文字、传统文化、历史地理常识等，引导孩子树立积极向上的世界观、人生观和价值观；注重对科学精神、科学态度等的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质；加强音乐、体育、美术、艺术等教育，提升审美情趣、锤炼意志品质；提高生活技能、劳动习惯和合作交流能力……各地中小学将德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。

浇花浇根，育人育心。

坚持把立德树人作为根本任务，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

**人民日报评论员：**

**把思政课办得越来越好**

#### ——论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的重大要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近14亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如习近平总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《人民日报》（2019年03月19日01版）

**光明日报评论员：**

**办好思想政治理论课关键在教师**

3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

**“师者，所以传道授业解惑也。**”教师是人类灵魂的工程师，承担着铸魂育人的神圣使命。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思想政治理论课教师承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的历史重任。从学生个人成长角度看，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，如果这时阳光、雨露不足，就会误了一季收成。如果人生的第一粒扣子扣错了，那么后面每一粒都会跟着错。从党和国家的事业全局来看，我们要实现国家富强、民族振兴，离不开一代又一代拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义事业的建设者和接班人。这就要求我们办好中国特色社会主义教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。正因为此，思政课作用不可替代，思政课教师责任重大。

**教育大计，教师为本。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课和师资队伍建设。2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”2018年，他又在北京大学师生座谈会上的重要讲话中强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。”这些重要论述，是我们做好新时代学校思想政治理论教育工作的根本遵循。

应当看到，当前不同思想文化观点交流交融交锋，特别是随着互联网等新的信息传播渠道的迅速发展，学校思想政治教育工作面临着许多新情况新任务新课题。如何引导学生自觉树立正确的理想信念，培养学生理性、科学、客观、全面的思维品质，辩证看待历史演进和国家发展进程中的成就与不足，考验着思政课老师的能力水平。

**教师是办好思政课的关键。**习近平总书记在会上提出了“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的新要求，这既是新时代思想政治理论课教师授课水平的衡量标准，也为思政课教师提高授课能力提供了努力方向。广大思想政治理论课教师要认真学习习近平总书记的重要论述，不断总结学生的认知规律和接受特点，发挥学生主体性作用，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

**“师者，人之模范也”。**广大思政课教师是新时代中国特色社会主义的传道者，责任重大，使命光荣。思政课教师要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们不畏困难、攻坚克难的拼搏精神，为莘莘学子点亮理想的灯，照亮前行的路，激励他们用青春抒写时代，用奋斗开创未来。

《光明日报》（2019年03月19日01版）